

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 География

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС), а так же с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчик:

Колмогорцева К.В. – преподаватель дисциплин «География», «Безопасность работы в лабораториях»

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 1 от «11»

06 2022г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Валентина С.

«26» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В. Хазиева

«21» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.09 География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессиональным стандартом.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 10 ОК 11	<p>– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>– умение использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p>	<p>– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p> <p>– формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.</p>

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено

практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета БД.10 Экология, БД.09 География (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Современная политическая карта мира		8/2	
Тема 1.1 Многообразие стран современного мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Междисциплинарные связи географии. 2. Традиционные и новые источники географической информации. Роль Интернет и геоинформационных систем в изучении географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. 3. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.		
Тема 1.2 Влияние международных отношений на политическую карту мира	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Примеры и характеристики современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира. 2. Влияние международных отношений на политическую карту мира		
Тема 1.3 Государственный строй стран мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. 2. Особенности страны с республиканской и монархической формами правления, с унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Особенности монархической формы правления».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.4 Политическая география	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.</p> <p>2. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p>	2	ОК 11
Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды		8/4	
Тема 2.1 Взаимодействие общества и природы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека.</p> <p>2. Типы природопользования. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.</p> <p>3. Экологизация хозяйственной деятельности человека.</p>	2	ОК 1
Тема 2.2 Мировые природные ресурсы: минеральные, земельные.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.</p> <p>2. Ресурсообеспеченность.</p> <p>3. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда «Мировые природные ресурсы»</p>	2	ОК 10
Тема 2.3 Мировые природные ресурсы: агроклиматические, водные.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Агроклиматические ресурсы.</p> <p>2. Ресурсы Мирового океана. Основные направления использования ресурсов Мирового океана.</p>	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Проблема загрязнения Мирового океана».	2	
Тема 2.4 Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Географическая среда. Различные типы природопользования. 2. Антропогенные природные комплексы. 3. Геоэкологические проблемы.		
Раздел 3. География населения мира		8/8	
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. 2. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Наиболее населенные регионы мира»	4	
Тема 3.2 Состав (структура) населения	Содержание учебного материала 1. Половая и возрастная структура населения. 2. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. 3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3 Размещение, плотность и миграции населения	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Размещение населения по территории земного шара. 2. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. 3. Основные направления и причины современных международных миграций населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Проблемы миграции в современном мире».	2	
Тема 3.4 Городское и сельское население.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. 2. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. 3. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда «География населения мира»	2	
Раздел 4. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство		4/2	
Тема 4.1 Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Международное географическое разделение труда, международная специализация, международное кооперирование. Основные характерные черты современной научно-технической революции. 2. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. 3. Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Цифровые технологии в мировом хозяйстве».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.2 Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Факторы размещения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. 2. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.		
Раздел 5. География отраслей Мирового хозяйства		8/6	
Тема 5.1 География промышленности: ТЭК	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Страны, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. 2. Перспективы альтернативных источников. 3. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.		
Тема 5.2 Чёрная и цветная металлургия. Машиностроение	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. 2. Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Современное машиностроение»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.3 Химическая, текстильная, пищевая промышленности. Сельское хозяйство.	Содержание учебного материала 1. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей. 2. Характерные черты «зеленой революции». 3. Примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.	2	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Перспективы химической промышленности»		
Тема 5.4 Транспорт мира. Всемирные экономические связи.	Содержание учебного материала 1. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. 2. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. 3. Современные особенности международной торговли товарами.	2	ОК 11
	Раздел 6. Зарубежная Европа		
Тема 6.1 Общая характеристика Зарубежной Европы	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал стран Европы.	2	ОК 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.2 Хозяйство Европы	Содержание учебного материала 1. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 2. Отрасли международной специализации. 3. Территориальная структура хозяйства.	2	ОК 1
Тема 6.3 Субрегионы и страны Европы	Содержание учебного материала 1. Страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. 2. Характеристика крупнейших городов и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об одной из европейских стран на выбор, описать ресурсы, промышленность и прочее.	2	ОК 1
Раздел 7. Зарубежная Азия. Австралия		12/4	
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Азии	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. 2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. 3. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	ОК 1
Тема 7.2 Общая характеристика Китайской Народной Республики.	Содержание учебного материала 1. Китай как одна из ведущих стран Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. 2. Особенности политической системы. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Сотрудничество России и Китая в экономической сфере»	2	
Тема 7.3 Общая характеристика Японии	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Япония как одна из ведущих стран Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. 2. Особенности политической системы. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
Тема 7.4 Общая характеристика Индии	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Индия как одна из ведущих стран Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. 2. Особенности политической системы. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Экологические проблемы Индии»	2	
Тема 7.5 Общая характеристика Австралии	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Место и роль Австралии в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты. 3. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.6 Океания	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Место и роль Океании в мире. Особенности географического положения. 2. История формирования. 3. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.		
Раздел 8. Африка		4/2	
Тема 8.1 Общая характеристика Африки	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 3. Отрасли международной специализации.		
Тема 8.2 Субрегионы Северной и Тропической Африки. Общая характеристики Южной Африканской Республики.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. 2. Основные причины экономической отсталости стран Африки. 3. Краткая характеристика крупнейших городов, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Ресурсный потенциал Африканского континента»		
Раздел 9. Северная Америка		6/2	
Тема 9.1 Общая характеристика США	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты. 3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
Тема 9.2	Содержание учебного материала	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Макрорайоны США	1. США, условия их формирования и развития. Особенности политической системы. 2. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
Тема 9.3 Общая характеристика Канады.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Ведущие промышленные отрасли США»	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Отрасли международной специализации Канады, показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. 2. Особенности расово-этнического состава и размещения населения Канады.		
	Раздел 10. Латинская Америка	4/2	
Тема 10.1 Общая характеристика Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. 3. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Экономическое развитие Латинской Америки»	2	
Тема 10.2	Содержание учебного материала	2	ОК 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Субрегионы Латинской Америки. Общая характеристика Бразилии.	1. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. 2. Особенности политической системы. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
Раздел 11. Глобальные проблемы человечества		2/2	
Тема 11.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. 2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 3. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Россия на пути устойчивого развития»	2	
Раздел 12. Россия в современном мире		2	
Тема 12.1 Роль России в современном мире.	Содержание учебного материала	1	ОК 11
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. 2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
Комплексный дифференцированный зачёт		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		108 72/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 01.06.2020).
2. Лобжанидзе, А.А. География народов и религий: учебник и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 211 с. - (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники

1. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: Юрайт, 2018. – 279 с. – (ЭБС Юрайт).
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Юрайт, 2018. – 295 с. - (ЭБС Юрайт).
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Юрайт, 2018. – 295 с. - (ЭБС Юрайт).
4. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 347 с. – (ЭБС Юрайт).
5. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса. - М.: Просвещение, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.09 География осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>– умение использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p>	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 90-100% и более тестовых заданий;</p> <p>2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 80-89%;</p> <p>3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70-79%;</p> <p>4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 70 %.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>Осуществляется в форме тестирования в программах Moodle, на платформе Moodle/</p>
Умения		
<p>– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего</p>	<p>- правильность и полнота выполнения заданий,</p> <p>- точность выполнения расчетов,</p> <p>- соответствие требованиям заданий,</p> <p>- адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>- точность оценки, самооценки</p>	<p>- практические задания</p> <p>- самостоятельная работа</p>

<p>современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; – формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. 	<p>выполнения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям инструкций, регламентов, - рациональность действий и т.д. 	
--	--	--